



Info nr. 4 – 25 november 2021

Agenda

De activiteiten staan op de website van de school <https://www.cbs-delooftboom.nl>, maar hierbij een overzicht van de belangrijkste in de komende periode:

Vr	03-12	Sinterklaasviering
Ma	06-12	Studiedag team, kinderen vrij
Vr	24-12	Start Kerstvakantie om 12.00 uur
Ma	17-01	Kinderen vanaf 12.00 uur vrij i.v.m. studiemiddag team

Overdenking

Gedragen door

Gedragen door God, ons hele leven lang, onder alle omstandigheden; daarover gaat dit lied vol geloofs-vertrouwen

In de holte van Uw hand draagt U mij, mijn leven lang

In de holte van Uw hand

In de holte van Uw hand
draagt U mij, mijn leven lang.
Ook als de wereld mij benauwt,
hoop ik op U, die van mij houdt.
Ik ben meer dan vlees en bloed
en voor zoveel meer bedoeld.

Refrein:

*U bent God, U bent die U bent.
U blaast mij Uw adem in.
Sta ik voor het heetste vuur, ik leef in U.
U bent sterk, zelfs al ben ik zwak;
U geeft kracht voor elke stap.*

Sta ik voor het heetste vuur, ik weet:
Heer ik leef in U.
Heer, Uw stem klinkt in de nacht.
Sta ik op, dan juicht mijn hart!
Toen ik verdwaald was, vond U mij;
zelfs van de dood maakt U mij vrij!

*U bent God, U bent die U bent.
U blaast mij Uw adem in.
Sta ik voor het heetste vuur, ik leef in U.
U bent sterk, zelfs al ben ik zwak;
U geeft kracht voor elke stap.*

Ik leef niet langer voor mijzelf,
maar Christus leeft nu in mij,
Christus leeft nu in mij.
Mijn Heer, voor eeuwig; U verdient
alle eer en glorie, alle eer en glorie!

Zijn liefde voor ons is onvoorwaardelijk. *Ook als de wereld mij benauwt, hoop ik op U, die van mij houdt.* De wereld kan ons soms zo benauwen, zoveel omstandigheden die ons kunnen doen wankelen. Één ding staat vast: we worden gedragen in Zijn Hand.



Nieuws uit de school

Nieuwe leerlingen

In december hopen Chiel en Sefanja vier jaar te worden. Chiel, alvast van harte welkom in groep 1-2b en Sefanja in groep 1-2a. Wij hopen dat jullie een fijne tijd zullen hebben hier op de Loofboom!



Pleinwacht ouders – schoolplein

Op school werken we met de Kanjertraining. In de klas leren we hoe we omgaan met elkaar. We hebben regels en afspraken. Ook leren we hoe we het weer goed kunnen maken met elkaar. Het is goed als u als ouder, verzorger én als pleinwacht-ouder hiervan op de hoogte bent. We zullen daarom in de nieuwsbrief hier af en toe aandacht aan besteden.



Naast de bovenstaande gedragsverwachting is een belangrijke vuistregel van de Kanjertraining: een motor kan niets beginnen, als het geen benzine krijgt. Probeer de aandacht van het kind dat veel aandacht vraagt (de motor) te verleggen, naar diegenen die daar steeds aandacht aan geven (de benzinepompen). Kinderen leren, dat wanneer ze geen aandacht geven aan negatief/druk gedrag, dit gedrag vanzelf uitdooft.



Hierboven ziet u een stappenplan dat we gebruiken bij het spelen op het plein. Heeft het kind wat bij u komt zelf al geprobeerd het probleem op te lossen? Dit is altijd de eerste stap, zie afbeelding. Lukt het kind, het niet om het probleem op te lossen, ga dan mee naar de veroorzaker(s) en bespreek het probleem met **alleen de betrokken kinderen** volgens de volgende stappen.

1. Vertel wat je ziet gebeuren of gehoord hebt
2. Dien een verzoek in: "wil je hiermee stoppen?"

Als dit niet gebeurt, vraag dan door:

3. Wat is je bedoeling met dit gedrag?
4. Wat vindt de ander van dit gedrag? Hoe ervaren de anderen dit?
5. Is dat je bedoeling?

Als het kind doorgaat volgen er twee stappen:

- Eisen dat de leerling stopt
- Leerkracht erbij betrekken

Het is bij incidenten altijd zinvol om de leerkracht hierover te informeren, wanneer hij/zij de groep komt ophalen van het plein.





Naast het in acht nemen van het bovenstaande, werkt het goed als u zich als ouders verspreidt over het plein en mee speelt met kinderen die niet tot spelen komen.

Tuinteam

Op onze school is een klusteam aanwezig, die ook tuinactiviteiten doet. Maar om het klusteam te verlichten, doen we een oproep voor een tuinteam. Vindt u het leuk om te tuinieren en wilt u in u vrije tijd aan onze 'tuin' werken dan horen we dat graag.

Uiteraard mag ook een opa of oma zich hiervoor aanmelden.

Dolfijngroep

Iedere donderdagochtend komen we bij elkaar in de Dolfijngroep. Het eerste uur zijn dit kinderen uit groep 3, 4 en 5. Het tweede uur is dat met de kinderen uit groep 7 en 8.

We beginnen altijd in beide groepen met smartgames. Dit zijn logische denkspelletjes waarbij er een beroep wordt gedaan op een hoog denkniveau waardoor het werken aan opdrachten een uitdaging is. Daarbij is het heel handig dat de opdrachten oplopen van zeer eenvoudig naar (te) moeilijk.

Met de kinderen uit de middenbouw werken we spelenderwijs aan opdrachten aan de hand van het boek 'Ben jij een cheetah?' De cheetah is een metafoor in dit verhaal voor kinderen die op bepaalde gebieden meer aankunnen. In dit verhaal komen veel onderwerpen aan bod zoals verveling, smoesjes verzinnen, inzet en motivatie, aanpassen aan anderen, accepteren en samenwerken. Door middel van spelletjes bespreken we deze onderwerpen met elkaar. Elke week wordt er ook een korte samenvatting geschreven die de leerkrachten kunnen lezen en kunnen toepassen in de klas.

Het grote onderwerp waar we verder mee bezig zijn is 'De ruimte'. De kinderen weten er al veel van, we hebben ons erin verdiept en nu zijn we bezig met het ontwerpen van een bordspel over de ruimte. We hebben gekozen voor een spel waar je van kan leren. Er waren heel veel leuke ideeën die we nu stap voor stap gaan uitwerken met elkaar. We hopen dat het spel dan een keer in de klas gespeeld kan worden!

In de bovenbouw werken de kinderen aan een zelfgekozen onderwerp. Ze moesten daarbij een

goede onderzoeksvraag bedenken. Wat is een goede onderzoeksvraag? Wat als...of overeenkomsten tussen...Hoe werken je hersenen als je....enz.

We gaan hier stap voor stap doorheen. Welke bronnen gebruik je? Welke planning maak je? Wat wordt je product? Welke persoonlijke vaardigheden ga je inzetten? Mooi om de gedrevenheid te zien. Ze genieten ervan om helemaal in een onderwerp te duiken en daar expert in te worden. Binnenkort zullen ze het product ook presenteren aan de groep. Reacties kinderen: 'Je leert goede vragen stellen waar niet meteen een antwoord op is. 'Je leert op verschillende manieren denken.' 'Je leert leren leren.' 'Je probeert met het onderzoek in je eentje een mooi resultaat neer te zetten'



Vacature leerkracht Dolfijngroep

De vacature die ontstaan is voor de Dolfijngroep hebben wij tot op heden nog niet kunnen vervullen.

Op dit moment wordt de advertentie verspreid op LinkedIn en facebook.

Wilt u de advertentie ook verspreiden naar familie of vrienden? In de bijlage bij deze nieuwsbrief ontvangt u de advertentie.





Wij zijn op zoek naar een leerkracht hoogbegaafdheid Dolfijngroep

CBS De Loofboom biedt naast bovenschools hoogbegaafdenonderwijs en plusonderwijs in de groepen, extra onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen in de zogenaamde Dolfijngroep. Deze leerlingen krijgen vanaf groep 3 extra uitdagende opdrachten waaraan zij gedurende de week werken. Daarnaast is er veel aandacht voor denkvaardigheden en leercompetenties.

Kies jij bewust voor onze christelijke identiteit en wil je bijdragen aan de kwaliteit en identiteit van onze school die volop in ontwikkeling is?

Wij bieden:

- ✓ Een plezierige werkomgeving waar we van elkaar leren
- ✓ Benoeming als leerkracht
- ✓ Een werktijdfactor van 0,15

Wij vragen:

- ✓ Visie op het werken met deze doelgroep
- ✓ Samenwerking en uitwisseling met collega's
- ✓ Lesbevoegdheid voor het onderwijs
- ✓ Een opleiding op het gebied van hoogbegaafdheid of bereidheid deze te volgen

Is deze functie iets voor jou?

Maak dan je interesse kenbaar en stuur je motivatie en cv uiterlijk 8 december naar e.hage@pcpownk.nl (directeur CBS De Loofboom). Voor meer informatie kan je contact opnemen met Eunice Hage: 0180-313747 of 06-57081870.



Bevergroep

Onderwijs met hoofd, hart en HANDEN dat is wat centraal staat bij De Bevers! In deze groep is ons onderwijsaanbod afgestemd op de talenten van een kind. We komen één ochtend per week bij elkaar. We werken aan domeinen van vakantie tot vakantie. Binnen én buiten de school geven we handen en voeten aan deze domeinen, de cruciale leerdoelen dienen hierbij als uitgangspunt. Daarnaast wordt per kind bekeken welke leerpunten er voor hem of haar zijn en doelen gesteld op sociaal-emotioneel gebied. Er kunnen gezamenlijke en individuele leerdoelen zijn. We doen hierbij een beroep op hun kwaliteiten, bevorderen hun betrokkenheid op de school en ontlasten hen van enkele leermomenten waarop meer frustratie ontstaat dan leereffect en – plezier.

Na de zomervakantie zijn we begonnen met het domein 'Leren door zorgen'. We mochten 'stage' lopen bij De Visjes. We hebben verschillende activiteiten gedaan zoals voorlezen van een prentenboek, spelletjes met een groepje peuters en zelfs een gedeelte van de gymles.



Opbrengst Flessenactie

De flessenactie voor Stichting Ontmoeting heeft het prachtige bedrag van €240,- opgebracht. Iedereen die hier aan heeft meegewerkt, hartelijk bedankt!

We blijven de rest van het schooljaar nog sparen voor Stichting Ontmoeting.



Sinterklaasfeest

Op vrijdag 3 december hopen we met elkaar het Sinterklaasfeest te vieren op school. Wederom doen we dat in aangepaste vorm. Dat betekent dat Sint niet aankomt op de wijze die we bedacht hebben. En ook ouders kunnen daar – gezien de nieuwe maatregelen – niet bij aanwezig zijn. Gezien alle maatregelen proberen we zo weinig mogelijk externen in de school te ontvangen. Naast de Sint zullen we de kinderen van groep 8 vragen om piet te zijn. De kinderen van groep 1-4 worden hierbij betrokken middels een brief van de Sint, maar let op: deze hebben zij bij het verschijnen van deze Loofboom Info nog niet ontvangen!





Op dit moment weten we nog niet of er nog verdere aanscherpingen komen. Als dat gebeurt zullen we onze plannen wijzigen en aanpassen. We hebben in ieder geval al plan B en C voorbereid. U kunt er zeker van zijn dat we er een gezellig en fijn feest van maken voor de kinderen.

De kinderen hebben deze dag geen tussendoortje nodig. De kinderen van groep 3 tot en met 8 hebben wel een lunch nodig.

Mocht u thuis met uw kind Sinterklaasliedjes zingen, zou u dan de 'nieuwe' teksten willen gebruiken? Op

school gebruiken we deze liedjes:

<https://www.youtube.com/watch?v=7Aqz8WPldXw>

Kerstfeest

We hopen dit jaar de vier adventsweken op maandagmorgen te beginnen met een Sing-In met alle leerlingen. Hierbij zingen we liederen en beginnen de week met gebed.

Daarnaast willen we op vrijdag 24 december een kerstviering in de kerk houden met alle leerlingen. Of u als ouder kunt komen, is nog niet zeker. Dit alles is onder voorbehoud, in verband met de maatregelen.

Vanuit de MR

Afgelopen maandag kwam de MR weer bijeen. We bespraken met elkaar de MR begroting en hadden een korte vooruitblik naar de schoolbegroting van 2022. De MR begroting viel samen met een nieuwe ontwikkeling: de invoering van Schoolkassa. Dit is een (voor ons) nieuw systeem waardoor een koppeling tussen Parro en de financiën gemaakt kan worden. Zo kunt u heel gemakkelijk bijvoorbeeld de ouderbijdrage of schoolreis betalen en is dit voor de school en de MR ook direct overzichtelijk verwerkt in de administratie.

Binnenkort ontvangt u via schoolkassa een verzoek tot het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage. Mocht het u niet lukken deze te betalen, dan zouden wij het prettig vinden een e-mail te ontvangen op mrloofboom@pcponwk.nl. Dan zetten we het versturen van de automatische herinnering uit. Van de vrijwillige ouderbijdrage worden de boeken in de school- en klassenbibliotheek betaald, het sinterklaasfeest, excursies en extraatjes op Christelijke feestdagen.

We spraken ook met elkaar over de afgelopen GMR vergadering. De GMR gaat over beleidsmatige zaken die alle scholen binnen de vereniging raken. Het doel van de medezeggenschap is het zo goed mogelijk laten functioneren van de school, met inspraak van alle belanghebbenden (dus bestuur, ouders, leerkrachten en leerlingen). De GMR kan inspraak hebben op het beleid wat wordt gemaakt en hierin meedenken. Het gaat dan niet alleen om beleid over de kwaliteit van onderwijs, maar ook het personeelsbeleid. De GMR maakt zich sterk voor personeel binnen de vereniging. Je vertegenwoordigt als leerkracht, dus ook je medecollega's en als ouder vertegenwoordigt u de andere ouders. De GMR kan meedenken en inspraak geven over o.a.: bestuursformatieplan, begroting. Voor deze punten wordt vaak iemand uitgenodigd in de vergadering, om dit nader toe te lichten en uit te leggen aan de GMR. Ook komen er zaken aan de orde, zoals de verhuisregeling die onlangs is herzien. Hier kan de GMR dan over meedenken, vragen over stellen. De situatie op de 3 scholen wordt elke vergadering besproken en eventuele zaken worden door de GMR-leden dan weer teruggekoppeld aan de MR-leden van hun eigen school.

Concreet zijn we op zoek naar een ouder die lid van de GMR wil worden en ongeveer 6 GMR vergaderingen per schooljaar bij zou willen wonen. Als u het leuk vindt bent u ook van harte welkom bij de MR (Gert-Jan Anker stopt aan het einde van het schooljaar), maar dit is niet verplicht! Voor vragen kunt u terecht bij een van de MR leden, of op ons e-mailadres mrloofboom@pcponwk.nl

Stichting ZO!

Temperamentvol, wat is dat?

Het opvoeden van een temperamentvol kind kan een hele uitdaging zijn. Je kind is dwars, eigenwijs, intens





en heeft veel energie. Herken je dat? Hoe lastig de opvoeding ook is, een temperamentvol kind heeft veel kwaliteiten.

Kenmerken van een temperamentvol kind

Over het algemeen, komen de volgende kenmerken veel voor bij temperamentvolle kinderen:

- **Intens**
Ze reageren intens en met veel emoties op veranderingen, nieuwe situaties of als iets niet gaat zoals ze wilden of bedacht hadden.
- **Vasthoudend**
Ze weten wat ze willen en houden hieraan vast. Als ze ergens voor gemotiveerd zijn, dan gaan ze er ook echt voor.
- **Zelfbepalend**
Ze willen graag zelf dingen bepalen en dingen op hun eigen manier doen.
- **Gevoelig**
Vaak zijn temperamentvolle kinderen gevoeliger voor prikkels dan andere kinderen.

Een kind met een temperamentvol karakter heeft vaak prachtige **kwaliteiten**. Het is niet altijd makkelijk om ermee om te gaan, voor jou of voor het kind zelf. Maar als dat wel lukt, heeft je kind juist die kwaliteiten, die in onze maatschappij heel belangrijk zijn.

Belangrijk: Je kind wil gehoord worden. Leef je in in je kind en bedenk wat je kind nodig heeft. Luister, geef je kind keuzes, eigen verantwoordelijkheid en zoek samen naar oplossingen. Hierdoor zal je kind minder explosief reageren en minder snel een driftbui krijgen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen met een moeilijk temperament zich beter ontwikkelen als ouders **begripvol** en **tolerant** zijn. Als het lukt om je kind goed te begeleiden, komen de mooie eigenschappen van je kind steeds meer tot hun recht!

Hier eens over doorpraten? Neem gerust contact met me op.

Liesbeth Kraaijveld, Pedagoog Stichting ZO!

T 0180 – 310050 **M** 06 82057130 **E**
l.kraaijveld@stzo.nl | www.stzo.nl



Vakanties 2021-2022

Het vakantierooster voor het schooljaar 2021-2022 is vastgesteld. U kunt de data dus noteren in uw agenda. Ook de studie- en andere lesvrije dagen zijn vastgelegd.

Kerstvakantie	27-12-2021 t/m 07-01-2022
Voorjaarsvakantie	28-02-2022 t/m 04-03-2022
Goede Vr. + Pasen	15-04-2022 en 18-04-2022
Meivakantie	25-04-2022 t/m 06-05-2022
Hemelvaart	26-05-2022 t/m 27-05-2022
Tweede Pinksterdag	06-06-2022
Zomervakantie	11-07-2022 t/m 22-08-2022
Studiedagen: 6 december, 25 februari, 25 mei	
Studiemiddag: 17 januari	
Lesvrije dag: 21 juni	





Beslisboom

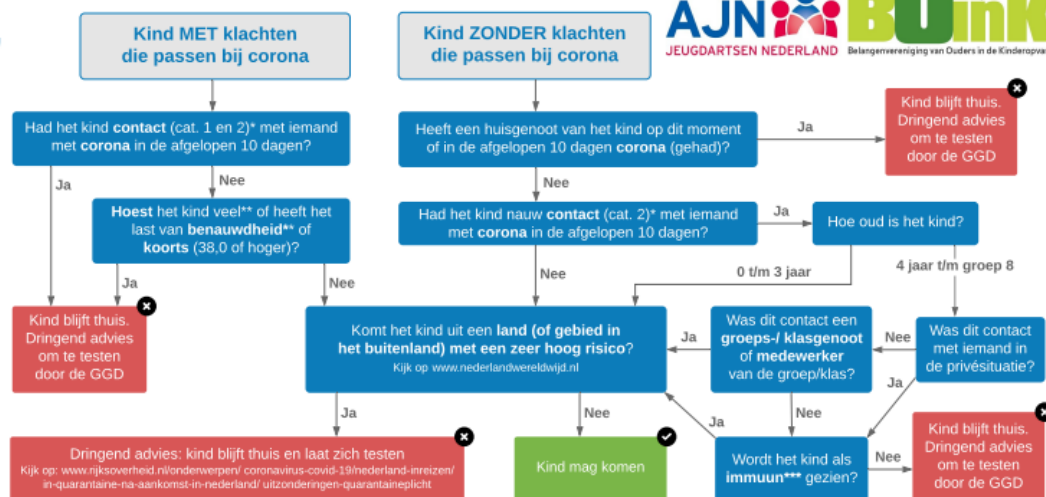
BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8 - thuisblijven of niet?

Bedenk vóór je begint:

1. Begin bij het grijze blok dat van toepassing is op het kind en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
2. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
3. De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes/zusjes. Doorloop de boom voor ieder kind apart.
4. Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. nieuwe inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op boink.info/beslisboom.
5. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.

KLACHTEN DIE BIJ CORONA PASSEN

= neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).



* WELKE CATEGORIE CONTACT?

- Categorie 1: **huisgenoten**.
- Categorie 2: overige **nauwe contacten** (meer dan 15 min. op minder dan 1,5 m.).
Uitzondering: groep- en klasgenoten van één besmet persoon hoeven NIET in quarantaine. De GGD bepaalt of in specifieke situaties alsnog quarantaine nodig is, ook bij meer dan 1 besmetting.
- Categorie 3: **overige niet nauwe contacten**.
Twijfel je? Bel dan de GGD. Zie voor uitgebreide toelichting: www.lci.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen

** GEBRUIKELIJKE KLACHTEN?

Zijn dit gebruikelijke/bekende klachten bij het kind, zoals **chronische luchtwegklachten, hooikoorts of astma**?
Dan kun je deze vraag met nee beantwoorden.

*** WANNEER WORDT EEN KIND ALS IMMUUN GEZIEN?

- Een kind wordt als immuun gezien als het:
 - in de afgelopen 6 maanden corona heeft gehad.
 - langer dan 14 dagen geleden volledig gevaccineerd is tegen corona (va. 12 jr).
 - corona heeft gehad en daarna minimaal 14 dagen geleden gevaccineerd is tegen corona (va. 12 jr).

Deze beslisboom is een 'schematische vertaling' van de richtlijnen van het RIVM.

WANNEER MAG EEN KIND WEER NAAR DE KINDEROPVANG / SCHOOL?

Als de door de GGD vastgestelde quarantaineperiode voorbij is.

GETEST?

- Kind blijft thuis tot de testuitslag bekend is.
- Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.
- Bij een **negatieve** testuitslag van het kind mag het kind weer naar de kinderopvang/school, ook als nog niet alle klachten weg zijn. Tenzij de quarantaineperiode zoals vastgesteld door de GGD nog niet voorbij is.
- Is het kind getest omdat het een categorie 3 contact* is van iemand met corona en heeft het kind geen klachten, dan hoeft het niet thuis te blijven in afwachting van de testuitslag.

NIET GETEST?

Een kind met klachten, zoals hoesten, koorts of benauwdheid, dat niet getest is mag weer naar de opvang/school als het minimaal 24 uur volledig klachtenvrij is. Bij aanhoudende milde verkoudheidsklachten mag een kind na 7 dagen weer naar de kinderopvang of school. Heeft het kind contact gehad met iemand met corona? Volg dan de instructies van de GGD op.

Info over het testen van kinderen:
www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/coronatest-kind-kind-testen-op-corona

Deze beslisboom is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder) en het basisonderwijs. Heb je vragen of twijfel je? Neem dan contact op met een infectieziektenarts van de GGD. Je kunt ook bellen naar het landelijke informatienummer coronavirus van Rijksoverheid: **0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u)**. Kijk voor meer informatie op www.rivm.nl/coronavirus-covid-19.

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 22 november 2021
Deze beslisboom is gemaakt door BOInK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

